

PROFIÁCIA A ZAMERANIE ŠKOLY

Košice, 02.01.2009

**Dana Harvanová
Riaditeľka školy**

I. ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Materská škola na ulici Park Angelinum 7 v Košiciach je 4-triedna, jednopodlažná budova so spoločnou jedálňou, veľkou halou na prízemí, ktorá slúži ako šatňa. MŠ má celodennú prevádzku.

II. VŠEOBECNÉ USTANOVENIA

Poslanie, cieľ a hlavné úlohy školy

- výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje podľa vzdelávacích programov – štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 ktorý vydáva MŠ SR; a školského vzdelávacieho programu, v ktorom sa uplatňujú výchovné princípy pedagogiky M.Montessori
- hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorikú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a jeho začlenenie sa do skupiny a kolektívu
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie
- podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou
- rozvíjať cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a inými inštitúciami s rešpektovaním potrieb dieťaťa
- získať dôveru rodičov v individuálnom výchovnom poradenstve a upriamovať ich pozornosť na pozitívne prejavy v správaní sa svojho dieťaťa a v prípade potreby ich nasmerovať na ďalšie odborné poradenstvo s inými odborníkmi (pediater, logopéd, psychológ atď.)
- posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, k materinskému jazyku, k štátnemu jazyku a k svojej vlastnej kultúre
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám
- pripraviť sa na život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášateľnosti, tolerancie, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a cirkvami a náboženskými spoločenstvami
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť, pripraviť sa na celoživotné vzdelávanie
- naučiť sa kooperovať v skupine, kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť

- naučiť sa chrániť svoje zdravie vrátane využitia zdravej výživy a chrániť životné prostredie
- naučiť sa rešpektovať všeľudské etické hodnoty
- vzťah dieťa – učiteľ je založený na dôvere, láske, ohľadupnosti, vzájomnej úcte a hlbokoj zodpovednosti za jeho výchovu
- škola poskytuje možnosti nadštandardných aktivít detí – výučba AJ, FJ, NJ, hudobno-pohybový krúžok, detský aerobic, výtvarný krúžok, protialergický projekt, projekty: Krok za krokom, Bezpečná škôlka, Zdravotno-výchovné pôsobenie u detí predškolského veku – stomatohygiéna, Adamko - hravo zdravo, Filipové dobrodružstvá
- imidž školy – vlastné logo umiestnené v hale a v každej triede
- jednota výchovného pôsobenia školy a rodiny – účasť rodičov v triedach, klub rodičov pedagogiky M.M., otvorené hodiny
- k zdravému vývinu detí a k zvyšovaniu ich telesnej zdatnosti budú prispievať Školy v prírode, predplavecký výcvik podľa záujmu rodičov
- v kultúrnej oblasti škola zabezpečí rôzne kultúrne podujatia – divadelné predstavenia, výstavy, koncerty, muzikály

III. SPOLUPRÁCA ŠKOLY S VÝCHOVNÝMI A MIMOŠKOLSKÝMI INŠTITÚCIAMI

- pedagogicko-psychologická poradňa – Dr. Truksová
- logopedická starostlivosť – Mgr. Mináriková
- detská lekárka – Dr. Puzová
- ZŠ Park Angelinum
- MŠ Košice – Staré mesto – p. Leškaničová, Ing. Leco
- Medzinárodná spolupráce – MŠ Montessori v Toronte
- VŠ pedagogická v Prešove; VŠ pedagogická v Ružomberku; SPgŠ v Košiciach
- polícia
- knižnica J. Boccattia v Košiciach

IV. STAROSTLIVOSŤ O ODBORNÝ RAST PRACOVNÍKOV

- škola umožní absolvovanie všetkých odborných seminárov organizovaných MO, PPP

- naďalej bude podporovať osobnú zaniietenosť zamestnancov o rozvoj vzdelanostnej úrovne. Zabezpečí dostatok odbornej literatúry a poskytne metodickú pomoc
- motivovať zamestnancov k individuálnemu štúdiu odbornej literatúry a časopisov
- pravidelne rozvíjať právne vedomie svojich zamestnancov z oblasti mzdovej, BOZ a personálnej

V. ÚLOHY ŠKOLY V OBLASTI EKONOMICKÉHO A MATERIÁLNO-TECHNICKÉHO ZABEZPEČENIA

- škola utvára deťom i svojim pracovníkom optimálne podmienky pre hru – učenie i relaxačnú činnosť na pracovisku (podľa finančných možností)
- snažiť sa o získanie finančných prostriedkov i mimorozpočtovej dotácie (sponzoring a iné)
- motivovať rodičov k výraznému podielu na zlepšení prostredia MŠ vo forme brigádnickej činnosti
- dbať na úsporné ekonomické opatrenia (šetrenie vodou, elektrinou, čistiacimi prostriedkami)
- zabezpečiť účelné využívanie didaktických pomôcok a materiálneho vybavenia školy

VI. ZÁVER

Profilácia školy sa javí dobre organizovaná, koncepčne vedená škola otvoreného typu s pedagogickým kolektívom schopným plniť nadštandardné úlohy s plnou zodpovednosťou a láskou k deťom.

Dana Harvanová
Riaditeľka školy